

## 公表

## 事業所における自己評価総括表

○事業所名	ひかりプラスほっぷ教室		
○保護者評価実施期間	令和 7 年 3 月 1 日 ~		令和 7 年 3 月 31 日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	22	(回答者数) 20
○従業者評価実施期間	令和 7 年 3 月 1 日 ~		令和 7 年 3 月 31 日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	12	(回答者数) 12
○事業者向け自己評価表作成日	令和 7 年 4 月 18 日		

## ○ 分析結果

	事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	幅広いイベントを行い、 子供の意見や成長を促すこと。	季節に応じたイベントを行い、 子どもたちへの環境の理解を深める。	イベントの工夫を行い、 異年齢との関りを通して行うことができる ようにつなげる
2	創作・運動による活動に取り組み、子ども の能力の 向上につなげる。	創作活動を運動活動を行い子どもたちの 創造力と体力の向上を意識し行っている。	努力を必要とする活動、協力して楽しく行 う活動など 工夫を行い幅を広げる。
3	保護者に寄り添い、状況に応じた対応を行 うこと。	保護者との相談を行い、子どもへの関りや 教育について寄り添うことを意識してい る。	保護者の意見を聞き、 利用者への支援の向上につなげていくこと を意識し、 スタッフに共有していく。

	事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	異年齢に応じた対応について 知識や状況の把握が必要だと思われる。	年齢により対応の方法が変わり状況を把握 することが 困難であるため。	資格を有する方の補充や既存のスタッフへ の共有を行い 支援を行うことができるようにする。
2	学習支援を行いたいが宿題の対応で把握が できていないこと。	人員不足や学習支援と宿題との両立。	人員不足の改善、 子どもの学習状況の共有を行う取り組みが 必要である。
3			

## 公表

## 保護者等からの事業所評価の集計結果

事業所名	ひかりプラスほっぺ教室	公表日	令和 7 年 5 月 1 日				
		利用児童数	22			回収数	20
	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	1 こどもの活動等のスペースが十分に確保されていると思いますか。	19	1			とても広々としていて走り回るのが好きな子には十分なスペースが確保されていると思います	
	2 職員の配置数は適切であると思いますか。	8	2		5	・何人体制でされているのかよくわかっていない。 ・1人1人に対してとても丁寧に関わってくださっていると思います。	常勤4名、非常勤10名のスタッフがあり、常時7名以上のスタッフを配置しております。
	3 生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっていると思いますか。また、事業所の設備等は、障害特性に応じて、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされていると思いますか。	15	1		4	床に寝転がるので、クッション性と清潔にできる材質だと更に良いと思います。	
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっていると思いますか。また、こども達の活動に合わせた空間となっていると思いますか。	19	1			・出入口の室温変化が大きいと思います。 ・子供が居心地のよさを感じているので環境が整っているのだと思います。	室温や湿度など温度計で常時管理しており適宜調整しております。
適切な支援の提供	5 こどものことを十分に理解し、こどもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか。	16	3		1	STやOTなどの専門の方がいるといいなと思う。	
	6 事業所が公表している支援プログラムは、事業所の提供する支援内容と合っていると思いますか。	17	2				
	7 こどものことを十分理解し、こどもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画（個別支援計画）が作成されていると思いますか。	18	2			子どもの個別性をよく考えてくれていると思います。	
	8 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」で示す支援内容からこどもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。	17	2		2	・子供も学校より楽しみにしている ・内容が不明	
	9 児童発達支援計画に沿った支援が行われていると思いますか。	18			1		
	10 事業所の活動プログラムが固定化されないよう工夫されていると思いますか。	18	1		1	様々に工夫していつも楽しい活動を提供してくださっていると感じます。	
	11 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、その他地域で他のこどもと活動する機会がありますか。	7		3	9	交流があったのか聞いたことはない。	市のフェスティバルにて交流の場を設けるよう今後も尽力いたします。
保護者への説明等	12 事業所を利用する際に、運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。	17	2				
	13 「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	18		1	1		
	14 事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行われていますか。	14	1		4	やっているか情報がない。	個別にご連絡いただきご相談に乗らさせていただくケースもございました。
	15 日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの健康や発達の状況について共通理解ができていると思いますか。	16	4			・連絡帳に学習内容なども記載されありがたいです。 ・送迎時に様子を教えてくださったり連絡帳でもよく様子がわかり安心しています。	
	16 定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	14	3		3		
	17 事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。	18	2		1	子供や保護者の視点に立って考えてくださっていると思います。	
	18 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により、保護者同士の交流の機会が設けられるなど、家族への支援がされているか。また、きょうだい向けのイベントの開催等により、きょうだい同士の交流の機会が設けられるなど、きょうだいへの支援がされていますか。	15	2		3	保護者向けの交流会の機会はあるようですが、兄弟同士の交流の機会についてはよくわからない。	

	19	こどもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、こどもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。	18	1			お手紙やLINEなどごまめに周知されるよう考えてくれていると感じます。	
	20	こどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。	17	1				
	21	定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果をこどもや保護者に対して発信されていますか。	17		3		・SNSでの活動内容を見ることができ分かりやすく良いと思いました。 ・誕生日ムービーを作ってくれたり日ごろの写真をまとめて送ってきててくれています。	
	22	個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	18	1				
非常時等の対応	23	事業所では、事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等が策定され、保護者に周知・説明されていますか。また、発生を想定した訓練が実施されていますか。	10	2	1	6	・避難訓練の実施状況等が不明。 ・されてはいると思いますが、話に聞いていない。	実施の際連絡帳に記載し周知していただけるようにいたします。
	24	事業所では、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練が行われていますか。	10			9	・されてはいると思いますが、話に聞いていない。	実施の際連絡帳に記載し周知していただけるようにいたします。
	25	事業所より、子どもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	14	2		3		
	26	事故等（怪我等を含む。）が発生した際に、事業所から速やかな連絡や事故が発生した際の状況等について説明がされていると思いますか。	17	1		1		
満足度	27	こどもは安心感をもって通所していますか。	18				・先生方を見るとニコニコ笑顔で安心しています。 ・とっても楽しみに通所してくれているので親としても安心しています。	
	28	こどもは通所を楽しみにしていますか。	18				・とても楽しみにしています。皆さんに良くして頂いているのが本人を見て分かります。 ・休みの日が大変なくらい毎日楽しみにしています。	
	29	事業所の支援に満足していますか。	17	1			・送迎車のメンテナンス不足な気になります。 ・子供に寄り添って対応いただいていると思います。 ・満足しています。写真がもっと増えると嬉しいです。 ・子供も親も満足しています。	定期的にメンテナンスをできるように対応させていただきます。

## 公表

## 事業所における自己評価結果

事業所名		ひかりプラスほっぺ教室				公表日 令和 7 年 5 月 1 日
		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	8			
	2	利用定員や子どもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	6	2		
	3	生活空間は、子どもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	7	1		
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか。	7	1		
	5	必要に応じて、子どもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	8			
業務改善	6	業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	8			
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	8			
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	7	1		
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	7	1		
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	8			
適切な支援の提	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	8			
	12	個々の子どもに対してアセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	8			
	13	児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、子どもの支援に関わる職員が共通理解の下で、子どもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	8			
	14	児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	8			
	15	子どもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	8			
	16	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、子どもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	8			
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	8			

供	18 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	8			
	19 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか。	7	1		
	20 支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	7	1		
	21 支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	8			
	22 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	7	1		
	23 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	8			
関係機関や保護者との連携	24 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、その子どもの状況をよく理解した者が参画しているか。	8			
	25 地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	8			
	26 併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	8			
	27 就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	8			
	(28~30は、センターのみ回答)	8			
	28 地域の他の児童発達支援センターや障害児通所支援事業所等と連携を図り、地域全体の質の向上に資する取組等を行っているか。				
関係機関や保護者との連携	29 質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。	8			
	30 (自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	7	1		
	(31は、事業所のみ回答)	8			
	31 地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。				
	32 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他の子どもと活動する機会があるか。	6	2		
	33 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	8			
児童発達支援計画	34 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	8			
	35 運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	8			
	36 児童発達支援計画を作成する際には、子どもや保護者の意思の尊重、子どもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、子どもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	8			

保護者への説明等	37	「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	8			
	38	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	8			
	39	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	8			
	40	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	8			
	41	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	8			
	42	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	8			
	43	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	8			
	44	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	7	1		
非常時等の対応	45	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	7	1		
	46	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	7	1		
	47	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	8			
	48	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	8			
	49	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	7	1		
	50	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	8			
	51	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	7	1		
	52	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	7	1		
	53	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	8			