

事業所名

ひかりプラスはっぴーふらわーず教室

支援プログラム（参考様式）

作成日

2025年

2月

28日

法人（事業所）理念		一人ひとりの個性という花を育み、デイを利用する子どもたちが笑顔でまた来たいと思える事業所を目指して									
支援方針		①自分のペースで過ごせる安らぎの場所、楽しいと思える場所の提供。 ②月毎に様々なプログラムやイベントを通じて知識経験の幅を広げていく。 ③異年齢との交流の中で、交友関係を広げて社会性が身に付くようにサポートしていく。 ④宿題や課題などに取り組む姿勢や意欲を引き出し、親切丁寧な支援を展開していく。 ⑤「食」に関する知識やスキルの習得をサポートしていく。 ⑥デイでの過ごしの中で、日常生活動作を身につけられるようにサポートしていく。									
営業時間		平日	12時	0分	から	18時	0分	まで	送迎実施の有無	あり	なし
		土・祝日 長期休暇時	10時	0分	から	16時	0分	まで			
支 援 内 容											
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活スキル習得のためのトレーニングの実施（手洗いの習慣化、トイレトレーニング補助、自主的な食器の片付け、衣服の着脱、自身の荷物管理など） ・クッキング活動への参加機会の提供 ・健康状態の維持・管理（排便管理、熱中症予防における水分補給の管理等） 									
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> ・保有する感覚の活用（工作活動におけるハサミやのりづけなどの指先を用いた作業、ボールなどを用いたレクリエーション） ・粗大運動としてダンス活動の取り組み ・音楽療法の活用に伴う感覚の向上 									
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> ・外部環境への適切な認知と行動の習得（時計の理解、交通ルールなどの危険認知、各場面ごとのルールの理解と順守などに基づいた行動形成等） ・集団でのゲーム活動において適切な行動形成を図るとともにルール順守の機会を作る。 ・宿題の取り組み支援や個別課題への取り組み意欲へつなげるための学習支援。 									
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> ・読み書き能力向上に向けた取り組み（ぬり絵、名前練習、絵本読み聞かせ等） ・各場面ごとの適切なコミュニケーションの提示（困りごとに関する手助けがほしい声掛け、相手への適切な言葉づかい、挨拶など） ・非言語的コミュニケーションを活用（絵カードやジェスチャー等）し、意思伝達の成功体験の積み重ねを経て、コミュニケーション手段の幅を広げる 									
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> ・プログラムを通じて異年齢同士での交流を図り、個々の社会性向上を目指して支援していく。 ・子ども同士でのおままごとなどの遊びを通じて人間関係の形成を支援していく。 ・ゲーム（デジタルやアナログ問わず）を通じて、他者との交流を図り人間関係の構築や信頼関係の形成、2～4人の小集団の規模から集団活動への参加を支援する。 									
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> ・デイご利用時の様子を連絡帳や帰り送迎のお立会い時に共有 ・ご自宅での本児の支援に関する助言や相談受付等 ・子どもの発達や特性に関する、相談助言等 						移行支援		中高生を対象とした将来の就労を意識した取り組みの実施をコンセプトに、自社グループ内の就B施設と連携したお仕事体験や生活に必要なスキルの向上を目指すコースの展開	
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> ・地域小学校の先生方や保護者様との定期的な情報共有連携 ・近隣地域の店舗・施設を利用し、買い物体験などの地域資源の活用 ・各児童に関わる関係機関との連携（学校、放デイ、子供発達支援センター、相談支援事業所等） 						職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> ・虐待防止、権利擁護、身体拘束適正化研修など内部研修の実施 ・各スタッフへ利用児童の支援方法や見直しなどの共有検討会議の実施 	

主な行事等

お誕生日会、夏祭り、ハロウィンパーティー、クリスマスパーティー、毎月2回第1.3木曜日開催の外部講師による音楽療法
不定期のパン作り、祝日における外出行事、クッキング参加行事、カラオケ大会（余暇活動）